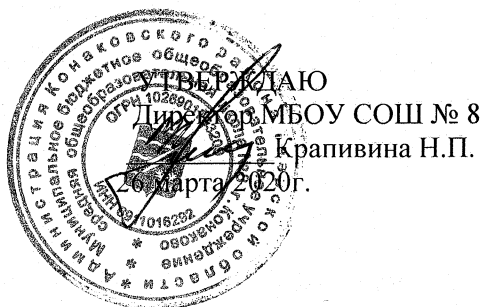


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 г.Конаково Тверской области  
(МБОУ СОШ № 8 г.Конаково)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ №8  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 5)



## **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №8 г.Конаково

**за 2019 год**

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г.Конаково Тверской области (МБОУ СОШ № 8 г.Конаково)
Руководитель	Крапивина Нина Павловна
Адрес организации	Адрес: 171255, Россия, Тверская область, г.Конаково, ул.Энергетиков, дом 38
Телефон, факс	8(48242)4-46-42
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Shkol-8@yandex.ru">Shkol-8@yandex.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Конаковский район» Тверской области, функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация Конаковского района. Учреждение находится в ведомственном подчинении Управления образования администрации Конаковского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	Регистрационный номер Серия 69А01 № 0000869 № 467 от 23 декабря 2014
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 9 Серия 69А01 № 0000247 регистрационный номер 9, выдано 13.02.2015 Министерством образования Тверской области

МБОУ СОШ № 8г.Конаково (далее – Школа) расположена в глубине жилого массива города. Большинство семей обучающихся проживают в домах микрорайона школы, а именно: 89% - в микрорайоне школы, 11% - в других микрорайонах города. В школе созданы все необходимые условия и механизмы для обеспечения возможности получения детьми качественного, доступного образования. Целью деятельности Школы является предоставление образовательных услуг начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

## 2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе:**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу персонала организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; – режим работы Школы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:**

- ✓ МО учителей начальных классов;
- ✓ МО учителей русского языка и литературы;
- ✓ МО учителей естественного цикла;
- ✓ МО учителей математики;
- ✓ МО учителей иностранного языка;
- ✓ МО учителей технологии, ОБЖ и физической культуры;
- ✓ МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

В школе создана профсоюзная организация, включающая в себя 34 человека.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням. Организация образовательного процесса регламентируется учебными планами, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы трех уровней:

учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

учебный план 10–11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10,11 классах – на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется годовым календарным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце.

Продолжительность учебной рабочей недели: в 1-11 классах – 5-ти дневная учебная неделя.

Учебные занятия организуются по гибкому расписанию. Начало занятий в 8.00.

Продолжительность урока:

2-11 классы – 45 минут.

1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут;

январь-май – уроки по 40 минут.

Учебный план составлен с учетом СанПиН 2.4.2.2821-10.

В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С сентября 2018 года в школе преподаются родной язык и литературное чтение на родном языке в 4-х классах в объёме 1 час в неделю, в 5-х классах ведется преподавание родного языка и родной литературы в объёме 1 час в неделю, в 9-х классах идет преподавание родного языка и родной литературы в объёме 1 час в неделю. С сентября 2019 года в 9-х классах введён второй иностранный язык.

### 4. Воспитательная работа, внеурочная деятельность Школы

Воспитательная работа Школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами Школы на текущий учебный год, рекомендациями Управления образования и ориентирована на развитие личности школьника, его индивидуальных интеллектуальных и творческих способностей. Школа реализует воспитательную программу «Путь к успеху». Для успешной реализации данной программы проводятся традиционные мероприятия: праздник Первого звонка, праздник «Прощание с букварем», День самоуправления, конкурс «Ученик года», организуются концерты к Дню Учителя, 8 Марта, Дню Победы. Школьный театр «Золотой ключик» ежегодно готовит отчетный спектакль. В школе работает Совет старшеклассников, Совет профилактики, в рамках которого организован Совет наставников. Приоритетным направлением воспитательной программы является патриотическое воспитание, реализуемое с помощью программы «Я гражданин России». Проводится работа по профилактике правонарушений и употреблению ПАФ, регулярно организуются беседы на классных часах учащихся 8-11 классов с приглашением врача-нарколога, врача-фтизиатра, работников ОДН. Школьная агитбригада ежегодно участвует в конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.



Для создания единого образовательного пространства, обеспечивающего целостный процесс воспитания, воспитательная работа осуществляется в сотрудничестве учителей, учащихся, педагога-организатора, педагога-психолога, родителей, Управления образования администрации Конаковского района, КДНиЗП, инспекторов ОВД.

В систему базовых национальных ценностей Школы вошли патриотизм; социальная солидарность; гражданственность; семья; труд и творчество; искусство и литература; природа и человечество.

Внеурочная деятельность в школе организована в целях формирования единого образовательного пространства для повышения качества образования и реализации процесса становления личности.

### **Внеурочная деятельность в Школе реализуется по 5 направлениям:**

#### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- Час здоровья
- Кожаный мяч
- Волейбол

#### **Духовно-нравственное направление:**

- Путь к своему «Я»

#### **Социальное направление:**

- Кружок «ПДД»
- Светофорик»
- Логика
- Юный чертежник
- Школьная газета «Радуга»

#### **Общеинтеллектуальное направление:**

- Расчетно-конструкторское бюро
- Белая ладья
- Компьютер и Я

#### **Общекультурное:**

- Творческая мозаика
- Бумагопластика
- Юный художник
- Школьный театр «Золотой ключик»
- Живое слово

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 8 г.Конаково в конкурсах 2019 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсы</b>	<b>класс</b>	<b>Результат</b>
1.	Международный творческий конкурс "Creativity"	6	Диплом 1 степени
2.	Десятый международный конкурс "Таланты России" в номинации "Исследовательские работы и проекты"	5	Диплом 1 степени
3.	Международный конкурс "English presentation"	6	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации "Моя исследовательская работа"	8	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский детско-юношеский конкурс по биологии	10 8	Диплом за 2 место по РФ Диплом за 1 место по Центральному федеральному округу.
6.	Региональный конкурс "Главное в жизни - семья!"	8	Диплом 2 степени
7.	Региональный конкурс «Семья глазами детей», номинация «Изобразительное искусство»	7	Призёр
8.	Конкурс рефератов, исследовательских работ "Изучаем и исследуем" ("Дом педагога")	7 6	Диплом за 2 место (регион)
9.	XIV Тверской региональный конкурс "Доброволец года-2019"	11	Диплом лауреата
10.	Тверской региональный конкурс "Я выбираю профессию" в 2019 году	8	Диплом за 2 место
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Наш выбор – будущее России», номинация стихотворение	10	Призер
12.	Муниципальный историко-краеведческий конкурс в рамках научно-практической конференции "Завидовские чтения"	3	Диплом за 2 место
13.	Муниципальный конкурс сочинений		1 место
14.	Муниципальный конкурсно-игровая программа "МЧС спешит на помощь"	3-4	1 место
15.	Районный конкурс рисунков "все профессии важны, все профессии нужны"	9 8	Грамота за 3 место Грамота за 2 место
16.	Городской конкурс "Новогодняя елка моего города"	3 1	Грамота за 1 место Грамота за 1 место
17.	Городской конкурс ЮИД		2 место
18.	Фестиваль ГТО		3 место
19.	Муниципальный этап Всероссийского соревнования по шашка "Чудо- шашки"		1 место
20.	Муниципальный этап Всероссийского дня бега "Кросс Нации - 2019"		1 место -2, 2 место-4
21.	Городской конкурс поделок "Золотая осень"		2 место
22.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса выразительного чтения незнакомого текста «Страница 19»	8	Победитель
23.	Муниципальный конкурс выразительного чтения «Рождественская звезда», номинация «Исполнительское мастерство»	5	Победитель
24.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности»	9-11	Победитель

25.	Муниципальные соревнования санпостов	8	Победитель
26.	Муниципальный конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	9-11	Победитель
27.	Муниципальный фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Победы	8-11	Победитель
28.	Муниципальный фестиваль школьных театральных коллективов	8	Победитель
29.	Муниципальные соревнования по мини-футболу	6-7	Победитель
30.	Конаковская лыжня	7-10	5 призёров
31.	Весенний легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	7-11	Призёр
32.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	7-11	Победитель
33.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по легкой атлетике «Шиповка юных»	7-9	Призер
34.	Муниципальный конкурс «Все профессии важны, все профессии нужны», номинация «Изобразительное искусство»	5,8	Призёр

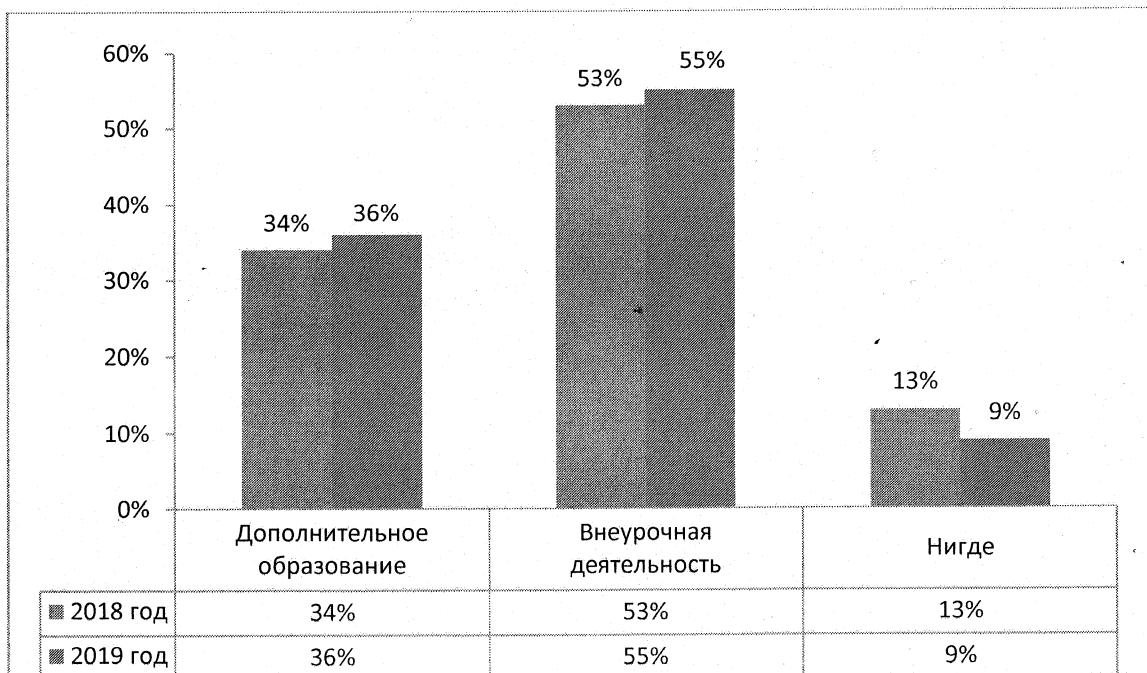
### 5. Дополнительное образование Школы.

Дополнительное образование школы реализуется по 4 направленностям: физкультурно-спортивное, художественное, социально-педагогическая, естественно-научная.

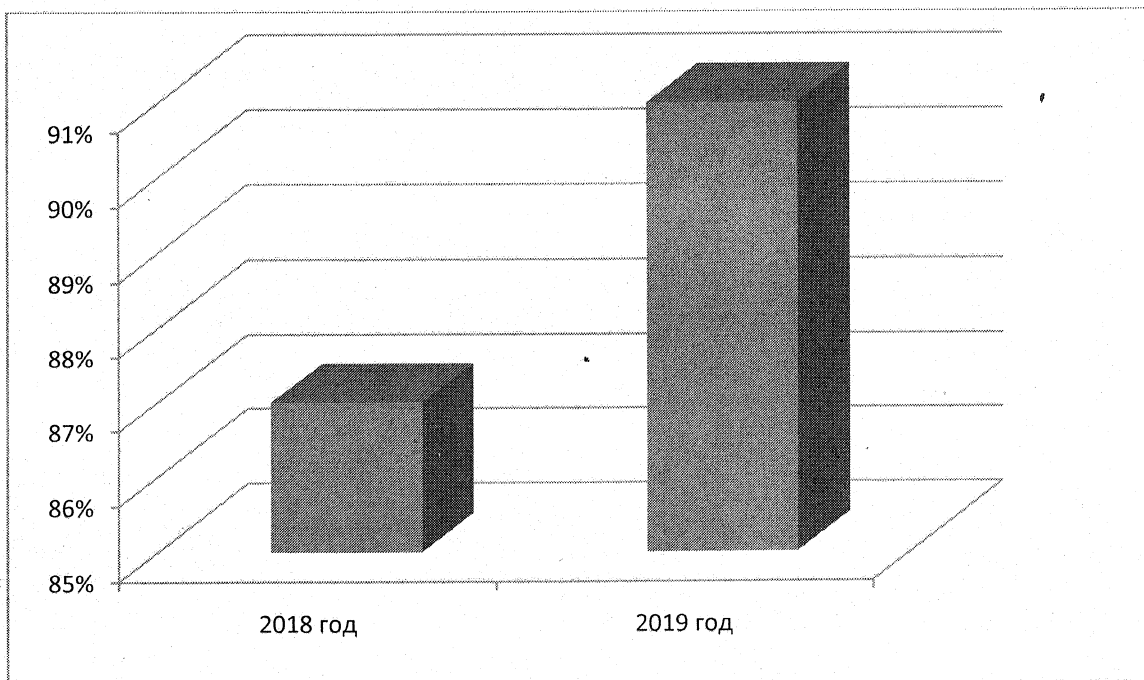
Кол-во учащихся в ОУ	Кол.уч., охваченных доп.обр	Кол. уч., охваченных доп.обр. в учреждениях дополнительного образования	Кол. уч., охваченных доп.обр. в частных организ.	Дополнительно кол-во учащихся, занимающихся в учреждениях культуры и спорта, не имеющих лицензию
<b>774</b>	<b>261</b>	<b>151</b> -АУ ДО «ДШИ г.Конаково»- <b>31</b> -МБУ ДО ДЮОЦ «Новая Корчева» г.Конаково- <b>15</b> -МБУ ДО ХШМиЮ г.Конаково – <b>19</b> -МБУ ДО ЦВР г.Конаково - <b>28</b> -МБУ ДО «ДЮОШ «Олимп» Конаковского района - <b>37</b> - МБУ ДО «ДЮОШ «Единоборств» Конаковского района» - <b>21</b>	<b>16</b>  МБУ «Конаковский лед» - <b>16</b>	<b>87</b>  -ДК «Современник» -23 -ДК «Воровского» - 14 -ООО ДС «Дельфин» - 50

Всего охвачено дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в 2019 году 91% обучающихся, что больше, чем в прошлом году на 2 . Увеличен охват детей дополнительным образованием на 1%.

## ОХВАТ учащихся дополнительным образованием



## ВСЕГО ОХВАЧЕНО дополнительным образованием



## 6. Содержание и качество подготовки учащихся

### 6.1. Статистика показателей за 2017, 2018, 2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	На конец 2019 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	727	721	755	774
	1-4 кл.	298	310	333	344
	5-9 кл.	356	352	366	364
	10-11 кл.	73	59	56	66
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение				
	1-4 кл.	0	0	0	-
	5-9 кл.	2	0	0	-
	10-11 кл.	0	0	0	-
3.	Не получили аттестат				
	- об основном общем образовании	0	0	0	-
	- о среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили Школу с аттестатом особого образца:				
	9 кл.	7	7	4	-
	11 кл.	3	3	6	-

Приведенная статистика показывает успешное освоение основных образовательных программ.

### 6.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

6.2.1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	85	85	100	65	76	15	17	0	0	0	0	0	0
3	72	72	100	41	56	9	13	0	0	0	0	0	0
4	73	73	100	48	65	16	22	0	0	0	0	0	0
Итого	230	230	100	154	67	40	17,4	0	0	0	0	0	0

Процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», в 2019 году вырос на 3,6% (в 2018 году был 63,4%), процент учащихся окончивших на «5», вырос на 1,9% (в 2018 - 15,5%)  
Условно переведенные на второй год и оставленные на второй год отсутствуют.

**6.2.2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018- 2019 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	78	78	100	28	36	5	6	0	0	0	0	0	0
6	74	74	100	31	42	7	10	0	0	0	0	0	0
7	83	83	100	31	37	11	13	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	10	18	2	4	0	0	0	0	0	0
9	75	75	100	25	33	4	5	0	0	0	0	0	0
Итого	367	367	100	125	34,1	29	7,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 0,6 %, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 0,1 %.

Условно переведенные на второй год и оставленные на второй год отсутствуют.

**6.2.3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году.**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены на повторный год обучения	
		Кол-во	%	С отметками и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	31	31	100	20	64,5	6	19	0	0	0	0	0	0
11	25	25	100	12	48	6	20	0	0	0	0	0	0
Итого	56	56	100	32	57,1	12	21,4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2019 году выросли на 30,1% (в 2018 году количество обучающихся на "4" и "5" было 27%). Процент обучающихся на "5" повысился с 11,6% до 21,4%..

Условно переведенные на второй год и оставленные на второй год отсутствуют.

Результаты ВПР 2019 года в 4-ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили «5» в %	Сколько обучающихся получили «4» в %	Сколько обучающихся получили «3» в %	Сколько обучающихся получили «2» в %
Русский язык	69	33,3	47,8	18,8	0%
Математика	68	32,3	41,1	26,4	0%
Окружающий мир	70	22,8	62,8	14,2	0%

Результаты ВПР 2019 года в 5-ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили «5» в %	Сколько обучающихся получили «4» в %	Сколько обучающихся получили «3» в %	Сколько обучающихся получили «2» в %
Русский язык	75	16	20	60	4%
Математика	72	16,6	41,6	41,6	0%
Биология	73	26,0	52,0	21,9	0%
История	75	16	22,6	61,3	0%

Результаты ВПР 2019 года в 6-ых классах

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получили «5» в %	Сколько обучающихся получили «4» в %	Сколько обучающихся получили «3» в %	Сколько обучающихся получили «2» в %
Русский язык	68	29,4	22	45,5	2,9%
Математика	68	8,8	58,8	32,3	0%
Биология	66	19,6	62,1	18,1	0%
История	67	17,9	35,8	46,2	0%
География	69	7,2	47,8	43,4	1,4%
Обществознание	66	10,6	42,4	46,9	0%

6.2.4. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

Все обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования успешно написали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 б	Сколько обучающихся получили 90–98 б	Средний балл
Русский язык	25	1	4	69
Литература	1			47
Математика (базовая)	12			4,6
Математика (профиль)	13			45,4
Физика	2			48,5
Химия	3			50
Информатика	4			46,75
Биология	4			53
История	8	1	2	74
Англ. язык	5		1	76,6
Обществознание	15		3	67
Итого:		2	10	

Средние баллы по русскому языку и математике профильного уровня ниже, чем в прошлом году: по математике на 4,5 б., по русскому языку – на 6,9 б.

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. 2 обучающихся получили по результатам двух предметов по 100 баллов. Количество обучающихся, набравших 90-98 баллов увеличилось с 5 в 2018 году до 10 в 2019г.

В 2019-2020 учебном году необходимо:

- учителям русского языка и математики систематизировать проведение тестового контроля;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучающихся;
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике.

#### 6.2.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

##### Обязательные экзамены

Балл	Школа	Муниципалитет
	Русский язык	
Оценочный балл	4.3	4.2
	Математика	
Оценочный балл	4.0	3.9

##### Экзамены по выбору

Предмет	Средний оценочный балл		Средний тестовый балл	
	Школа	Муниципалитет	Школа	Муниципалитет
Литература	4,2	3,9	24	18,6
Физика	3,5	3,67	24	21,8
Химия	4,0	4,18	22	22,3
Биология	4,1	3,74	33	23,1
География	4,0	4,02	23	20,8
Обществознание	4,4	3,68	31,4	24,5
Иностранный язык (английский)	4,5	4,45	59,5	43
История	3,7	4,1	23,2	24
Иностранный язык (немецкий)	3,5	4,0	47,5	42
Информатика	4,0	4,0	14	13

В 9-х классах обучалось 75 человек, из них 1 ученик с ОВЗ.К итоговой аттестации были допущены все 75 учащихся.

Средний балл по математике в 2019 году на уровне прошлого года, а по русскому языку - на 0,3 б.выше. По биологии, литературе, обществознанию, английскому языку средние баллы этого года выше по сравнению с прошлым годом.

Получили аттестат с отличием 4 человека.



### 6.2.5. Информация о результатах ГИА в форме ОГЭ

№	Год/предмет	Количество участников ОГЭ	Получили отметку (по результатам ОГЭ)				Получили отметки выше годовых		Подтвердили годовые отметки		Получили отметки ниже годовых		Средний оценочный балл	Средний оценочный балл по району	Средний тестовый балл
			«5»	«4»	«3»	«2»	Получили отметки выше годовых		Подтвердили годовые отметки		Получили отметки ниже годовых				
			чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
1	2018-2019/русский яз.	75	35	29	11	0	28	38	43	57	4	5	4,3	4,1	32
	2017-2018/русский яз.	60	20	29	11	0	37	62	20	33	3	5	4,2	4,1	32,3
2	2018-2019/ математика	75	16	43	16	0	29	39	36	47	10	14	4,0	3,9	18,1
	2017-2018/ математика	60	8	42	10	0	33	55	17	28,3	10	16,7	4,0	4,0	18,2
3	2018-2019/ англ.язык	4	2	2	0	0	0	0	3	75	1	25	4,5	4,4	59,5
	2017-2018/ англ.язык	7	5	2	0	0	4	57	2	29	1	14	4,7	4,5	58,4
4	2018-2019/ биология	37	9	22	6	0	12	32	12	32	13	36	4,1	4,0	33
	2017-2018/ биология	23	2	20	1	0	14	61	6	26	3	13	4,0	3,7	31,1
5	2018-2019/ литература	6	2	3	1	0	0	0	2	33	4	67	4,2	4,0	24
	2017-2018/ литература	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100	4	3,9	20
6	2018-2019/ физика	2	0	1	1	0	0	0	1	50	1	50	3,5	3,4	24
	2017-2018/ физика	11	0	6	5	0	4	36,4	0	0	7	63,6	3,5	3,7	20,7
7	201-2018/ химия	26	10	7	9	0	5	19	13	50	8	31	4,0	3,9	22
	2017-2018/ химия	21	5	15	1	0	12	57,1	1	4,8	8	38,1	4,2	4,2	23,4
8	2018-2019/ география	31	8	15	8	0	11	35	16	52	4	13	4,0	4,0	23
	2017-2018/ география	20	1	14	5	0	12	60,0	4	20,0	4	20,0	3,9	4,0	19,7
9	2018-2019/история	6	1	2	3	0	0	0	2	33	4	67	3,7	3,8	23,2
	2017-2018/история	4	1	1	2	0	2	50	0	0	2	50	3,8	4,1	27,8
10	2018-2019/обществознание	29	11	17	1	0	17	59	11	38	1	3	4,4	4,2	31,4
	2017-2018/обществознание	33	4	23	6	0	20	60,6	11	33,3	2	6,1	3,9	3,7	28,3
11	2018-2019/нем.язык	2	0	1	1	0	0	0	0	0	2	100	3,5	3,5	47,5
12	2018-2019 информатика	5	1	3	1	0	0	0	2	40	3	60	4,0	4,0	14

Многие учащиеся подтвердили оценки, выставленные педагогами за год.

Ежегодно Школа выпускает медалистов. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием:

2017г. – 3 учащихся;

2018 г.- 3 учащихся;

2019г. -6 учащихся.

## 6.2.6. Востребованность выпускников

Выпускники Школы ежегодно поступают в учреждения высшего профессионального образования. По сравнению с прошлым годом количество учащихся, поступивших в ВУЗы увеличилось на 19%:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего учеников	Перешли в 10-ый класс	Перешли в 10-ый класс в другую ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего учеников	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	66	26	1	39	37	33	1	3	0
2018	60	29	1	30	34	17	14	3	0
2019	75	41	1	33	25	17	8	0	0

## 6.2.7. Результативность олимпиад, смотров, конкурсов.

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся составляет 254 чел. (33,6% от общего количества учащихся, в том числе:

муниципального уровня – 23 чел.,

регионального уровня- 6 чел.,

федерального уровня- 2 чел.,

международного уровня- 3 чел.

И это больше, чем в прошлом году на 0,3%.

## Функционирование ШСОКО.

В школе утверждено положение о школьной системе оценке качества образования от 14.08.2012г. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует уровню, сформированность личностных результатов высока. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94%.

## 7. Оценка кадрового обеспечения

В 2019 году Школа была укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

В Школе 38 педагогов:

- средний педагогический стаж - 31 год
- педагогический стаж менее 10 лет - 3 чел.
- высшее педагогическое образование - 35 чел.
- среднее специальное образование (педагогическое) - 3 чел.
- высшая квалификационная категория - 26 чел.(68,4%)
- 1 квалификационная категория - 10 чел.(26,3%)
- без категории - 2 чел.

Имеют первую и высшую квалификационные категории 36 педагогов, что составляет 94,7% от общего состава педагогов, и это высокий показатель.

Педагогический коллектив школы имеют высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек;  
«Отличник просвещения» - 4;  
награждены «Почетный работник общего образования РФ» – 2;  
«Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 19.

В Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обновление и сохранение численности и качественного состава кадров, в соответствии потребностям Школы и требованиям действующего законодательства.

### Результаты участия педагогических работников в конкурсах, (в т.ч. дистанционных) в 2019 учебном году

№ п/п	Название конкурса (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Кол-во/ результат
1	Районный конкурс методических разработок учителей 1-9 классов «Новый урок для новой школы»	1.Будехина О.Г.-1 место 2.Чижова Е.В. -призер 3.Симакова Н.Г.- призер 4.Сычева Т.А. - призер 5.Фролова Т.В. -призер 6.Резниченко М.В.- призер
2	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского. Всероссийский конкурс учебно-образовательных материалов.	1.Паничкина И.И.- диплом лауреата 1 степени 2.Михайлова А.Б. - участник
3.	Всероссийский педагогический конкурс "Педлидер"	1. Симакова Н.Г.- победитель

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Где представлен опыт, тема
1	Слатинская Е.В.	методическая площадка в институте социально-гуманитарных технологий ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)» на базе МБОУ СОШ п. Мокшино Мастер-класс по теме «Интегрированные уроки русского языка как способ формирования метапредметных компетенций учащихся» как форма профессионального обучения учителей
2	Будехина О.Г.	ЕМД «Формирование УУД через самоанализ и самооценку обучающихся».
3	Чижова Е.В.	ЕМД «Формирование УУД через самоанализ и самооценку обучающихся».
4	Елизарова	ЕМД «Формирование УУД через самоанализ и самооценку обучающихся».

	М.Г.	
5	Спиридонова Л.Н.	<b>Педсовет «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса».</b> «Использование интерактивной онлайн-платформы Учи. Ру для повышения эффективности учебной деятельности и организации внеурочной работы по предмету»
6	Михайлова А.Б.	<b>Педсовет " Метапредметные результаты как интеграция усилий педколлектива школы".</b> «Технология построения учебных занятий для обеспечения системно-деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов»
7	Королева Е.И.	<b>Педсовет " Метапредметные результаты как интеграция усилий педколлектива школы".</b> «Технология построения учебных занятий для обеспечения системно-деятельностного подхода и формирования метапредметных результатов»
8	Козлова С.И.	<b>ЕМД Методы и приёмы организации успеха как одно из направлений социализации учащихся</b>
9	Сычева Т.А.	<b>ЕМД "Методы и приёмы организации успеха как одно из направлений социализации учащихся" "</b> Из опыта работы учителя начальной школы по организации ситуации успеха в рамках реализации ФГОС ООО".
10	Игнатъева Л.Ю.	<b>ЕМД "Методы и приёмы организации успеха как одно из направлений социализации учащихся" «</b> Методы и приемы организации благоприятного психологического климата на уроке»
11	Калинина Н.В.	<b>Педсовет "Метапредметные результаты как интеграция усилий педколлектива школы"</b> Методы и приемы формирования метапредметных результатов на уроках химии.
12	Сень О.Д.	<b>Педсовет "Метапредметные результаты как интеграция усилий педколлектива школы".</b> "Практические задачи на уроках математики как средство формирования метапредметных результатов"
13	Орехова Ж.С.	<b>Педсовет «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса»</b> Формы реализации внеурочной работы в процессе обучения английскому языку. <b>ЕМД "Методы и приемы организации успеха как одно из направлений социализации учащихся"</b> Методы и приемы организации успеха на уроках английского языка.
14	Лукьянова Л.Н.	<b>ЕМД "Методы и приемы организации успеха как одно из направлений социализации учащихся"</b>

#### Публикации

1	Симакова Н.Г.	<b>Сайт ЗАВУЧ.ИНФО.</b> Родительское собрание «Как воспитать в детях отзывчивость»
		<b>Сайт управления образования.</b> Урок по литературному чтению в 4 классе
		<b>Сайт «Педагогический лидер».</b> Фрагмент урока по русскому языку в 3 классе «Второстепенные члены предложения»
2	Михайлова А.Б.	<b>Сайт ЗАВУЧ.ИНФО.</b> Спортивно-игровая программа «Сильные, смелые, добрые, умелые!», посвященная 23 февраля
3	Козлова С.И.	<b>Сайт ЗАВУЧ.ИНФО.</b> Разработка внеклассного мероприятия «Праздник прощания с Азбукой»
4	Игнатъева Л.Ю.	<b>Сайт ЗАВУЧ.ИНФО.</b> «Формула решения школьных конфликтов» «Психология создания благоприятного психологического климата на уроке»
		<b>Сайт управления образования</b> администрации Конаковского района. 1. Разработка урока математики в 4 классе «Деление нацело и деление с остатком» 2. Разработка урока окружающего мира в 1 классе «Как помочь птицам зимой». 3. Разработка урока окружающего мира в 4 классе «Тундра» 4. Разработка урока математики в 1 классе «Число и цифра 7» 5. Презентация на тему: «Влияние успеха на учебную деятельность школьника»
5	Худякова Т.П.	Публикация в газете « <b>Конаковская панорама</b> ». «Экологическое воспитание детей»

6	Слатинская Е.В.	Публикация в сборнике «Теоретические и методические проблемы создания современной образовательной среды/ Сборник материалов международной научно-практической конференции «Феномен наследия А.С.Макаренко», посвящённой 130-й годовщине со дня рождения А.С. Макаренко (22-23 ноября 2019 года, ФГБОУ ВО «МГУТУ им.К.Г.Разумовского (ПКУ)», Москва). – М.: «ВАШ ФОРМАТ». – 2019.
---	-----------------	--

Педагоги Школы систематически, планомерно повышают свое педагогическое мастерство, проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на бае Тверского областного института усовершенствования учителей и на базе ФГБОУ ВПО «Московского государственного университета технологии и управления им. К.Г.Разумовского». На сегодняшний день 100% учителей Школы прошли переобучение по новым стандартам.

В 2019 учебном году успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 чел., на I квалификационную категорию- 1 чел.

#### **Кадровая политика направлена:**

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Школы**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14806 единиц;
- объем учебного фонда – 11024 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3,5.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11024	8564
2	Педагогическая	109	143
3	Художественная	2260	4286
4	Справочная	921	106
5	Языковедение, литературоведение	129	40
6	Естественно-научная	181	496
7	Техническая	89	18
8	Общественно-политическая	93	58

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В библиотеке Школы имеются:

электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков;

сетевые образовательные ресурсы – 60 единиц;

мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300 единиц..

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. Фонд учебников постоянно обновляется. Обеспеченность учебниками на 2019 учебный год составила 100%.

Библиотечный фонд пополняется новыми учебниками с учетом ФГОС ООО и введению новых программ .

Программная обеспеченность по ФГОС НОО и ФГОС ООО составляет 100%, включая учебники по технологии, ИЗО, музыке. Многие учебники снабжены электронными приложениями.

В целом, оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Библиотека Школы подключилась к национальной электронной библиотеке.

## **9. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме. Общее количество оборудованных кабинетов – 34.

В Школе имеются:

информационный центр,

9 кабинетов начальных классов,

2 мастерские (столярная – 60 кв.м, слесарная – 60 кв.м),

2 кабинета обслуживающего труда (50 кв.м.; 47 кв.м),

2 спортивных зала (большой и малый),

библиотека,

большой актовый зал (170 кв.м),

кабинет врача,

процедурный кабинет,

столовая на 150 мест.

Школой ведется работа по совершенствованию материально-технического, информационного обеспечения.

Персональные компьютеры имеются во всех кабинетах Школы. Данный показатель позволяет вести во всех классах электронный дневник, электронный журнал. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Доступ в Интернет ограничен интернет-фильтром в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29 декабря 2010г. № 4536-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Обучающиеся бесплатно используют данный ресурс.

Сайт Школы поддерживается в активном состоянии.

В Школе ведутся электронный журнал и электронный дневник.

## 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на декабрь 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	774
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274(36,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База-4,6 Профиль-45,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (24%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	305 (42%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	254(33,6%)
– регионального уровня		7 (1%)
– федерального уровня		7 (1%)
– международного уровня		10 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3

№	Параметр оценки	Единица измерения	показатели
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	Человек	774
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:		
	• начального общего образования	Человек	334
	• основного общего образования	Человек	364
	• среднего общего образования	Человек	66
1.3.	Формы получения образования в ОО:		
	• очная	Количество человек	774
	• очно-заочная	Имеется / не имеется	Не имеется
	• заочная	Имеется / не имеется	Не имеется
	• индивидуальный учебный план	Имеется / не имеется Количество человек	имеется 5 человека
	• семейное обучение	Имеется / не имеется	Не имеется



		Количество человек	
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:		
	• сетевая форма	Имеется / не имеется Количество человек	Не имеется
	• с применением дистанционных образовательных технологий	Имеется / не имеется Количество человек	Не имеется
	• с применением электронного обучения	Имеется / не имеется Количество человек	Не имеется
<b>2. Соответствие содержания образования требованиям ФКГОС</b>			
2.1.	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана 2004 г.	Соответствует / не соответствует	соответствует
2.2.	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ООП в очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному плану	Имеется / не имеется	Не имеется
2.3.	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при формировании компонента ОО	Имеется / не имеется	имеется
2.4.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана	Имеется / не имеется	имеются
2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФКГОС	Соответствует / не соответствует	соответствуют
2.6.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям)(выполнение рабочих программ)	Да / Нет	да
2.7.	Наличие программ воспитательной направленности	Имеется / не имеется	имеется
2.8.	Наличие плана-графика внеурочной деятельности в рамках ООП	Имеется / не имеется	имеется
2.9.	Наличие рабочих программ и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению	Имеется / не имеется	имеется
2.10.	Реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности	Да / Нет	да
2.11.	Наличие программ работы с учащимися с низкой мотивацией к обучению	Имеется / не имеется	имеется
2.12.	Наличие адаптированных образовательных программ	Имеется / не имеется	имеются
2.13.	Наличие индивидуальных учебных планов и графиков	Имеется / не имеется	имеется
2.14.	Наличие плана работы с молодыми талантами и мотивированными обучающимися	Имеется / не имеется	имеется

**Оценка условий реализации основной образовательной программы**

Группа условий	Параметр оценки	Единица измерения	показатель
<b>Кадровые</b>	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	35/92%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	35/92%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• первая;</li> <li>• высшая</li> </ul>	чел./%	10/26.3% 26/68.4%
	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 5 лет;</li> <li>• свыше 30 лет</li> </ul>	чел./%	5/10.5% 16/42%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/95%
	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю / направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	-
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по введению в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	36/95%
<b>Материально-технические, в т.ч. информационно-образовательная среда</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед./%	49/0.06%
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС / федеральными или региональными требованиями)	%	100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;</li> <li>• с медиатекой (включая ЭОР);</li> <li>• оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;</li> <li>• с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;</li> <li>• с контролируемой распечаткой бумажных материалов</li> </ul>	да/нет	да

	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	774/100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5411.7
<b>Учебно-методические</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	ед.	19
	Соответствие используемых учебников федеральному перечню	соответствует /не соответствует	соответствует
	Соответствие содержания сайта требованиям ст. 29 Федерального закона №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	соответствует /не соответствует	соответствует

### Оценка достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения	показатели
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	274/36.4%
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.3
3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4.0
4.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	База – 4.6 Профиль – 45.4
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
8.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
12.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	4(5%)

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6(24%)
14.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	305(42%)
15.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	254(33,6%)
	• муниципального уровня;	человек/%	47/6.1%
	• регионального уровня;	человек/%	7/1%
	• федерального уровня;	человек/%	7/1%
	• международного уровня	человек/%	10/1.4%
16.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
17.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию, регулярно повышают свою квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-техническая база школы, учебно-методическое обеспечение Школы достаточны для реализации образовательных программ Школы.

Идет процесс информатизации образования, начато формирование информационной структуры Школы.